

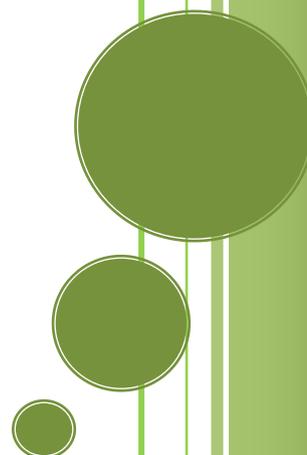
Ano Letivo 2013/2014



Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Tomar | Setembro de 2014



ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT.....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT	5

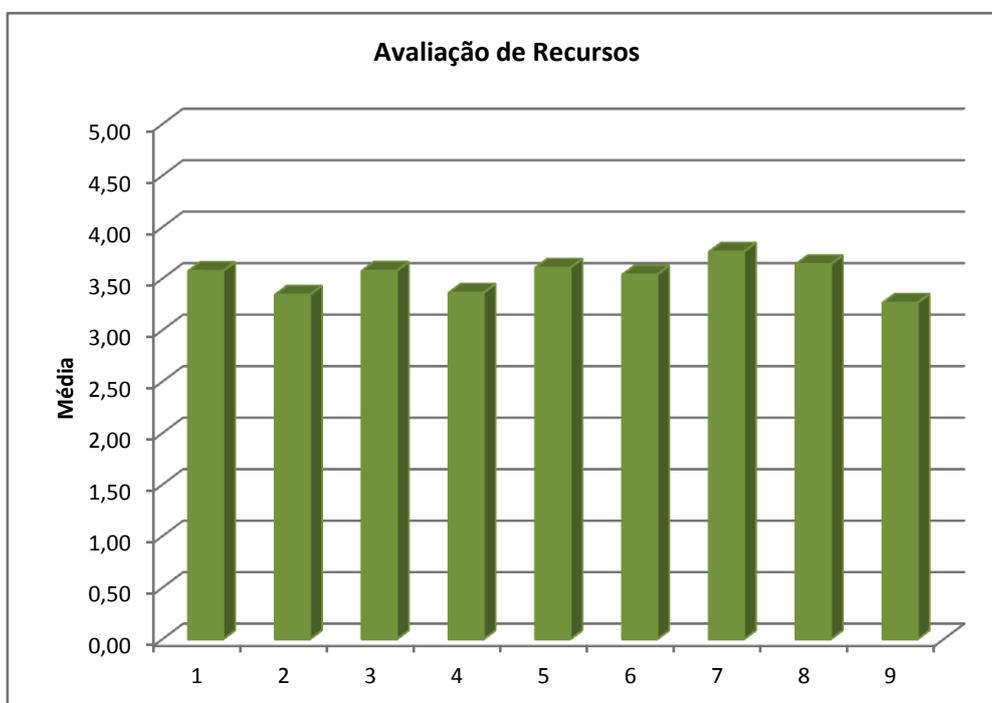
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território* e 9 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Eletrónica Industrial, Design Editorial, Arqueologia, Pré-História e Arte Rupestre, Fotografia, Produção de Conteúdos Digitais e Sistemas de Informação Geográfica, Planeamento e Gestão do Território.*

Esta avaliação resulta de uma amostra de 3959 respostas de estudantes da ESTT.

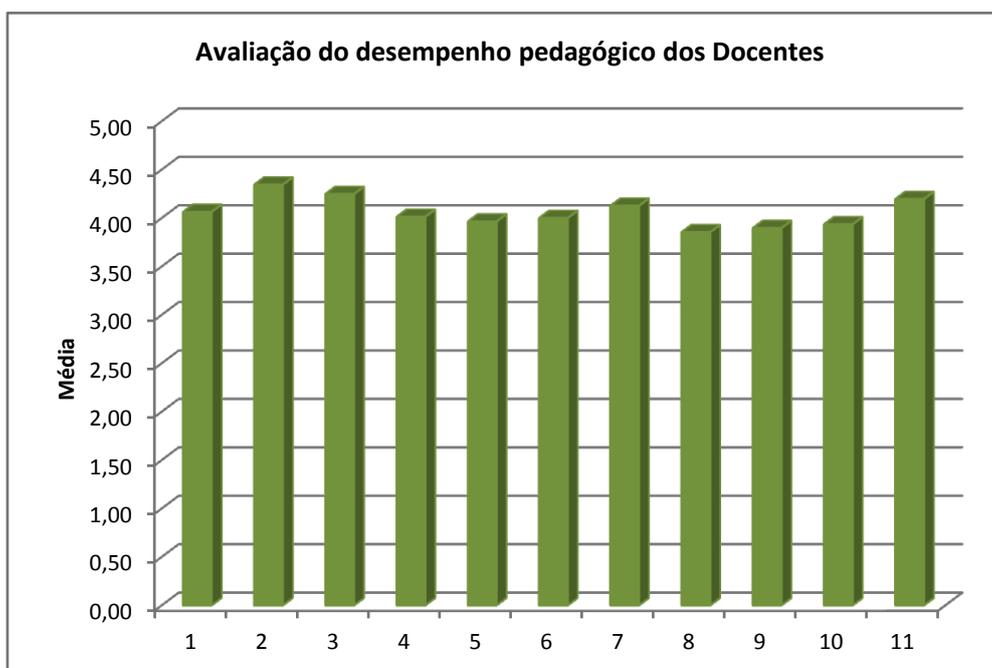
• **AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESTT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,57	0,86
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,34	0,92
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,58	0,82
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,36	0,94
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,61	0,82
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,54	0,95
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,76	0,83
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,64	0,91
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,27	1,05
	Média	3,52	-



- AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,06	0,79
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,34	0,73
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,25	0,78
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,01	0,84
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,96	0,86
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,00	0,87
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,13	0,82
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,85	0,94
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,90	0,87
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,93	0,86
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,20	0,77
	Média	4,06	-



- **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,91	0,74
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,88	0,78
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,84	0,79
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,84	0,84
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,85	0,77
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,79	0,82
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,99	0,85
8	Número de horas de contacto	3,14	0,86
9	Créditos ECTS da u.c.	3,17	0,79
	Média	3,71	-

