

Ano Letivo 2013/2014



Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Tomar | Setembro de 2014

ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTA	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

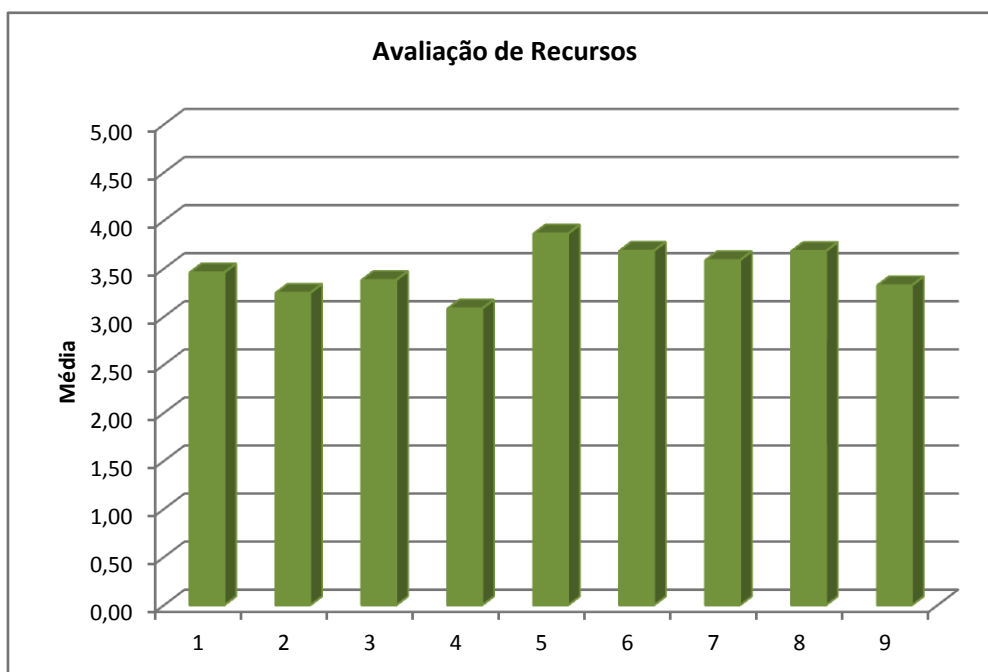
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos de licenciatura: *Comunicação Social*, *Engenharia Mecânica*, *Tecnologias de Informação e Comunicação*, e *Vídeo e Cinema Documental*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1162 respostas de estudantes da ESTA.

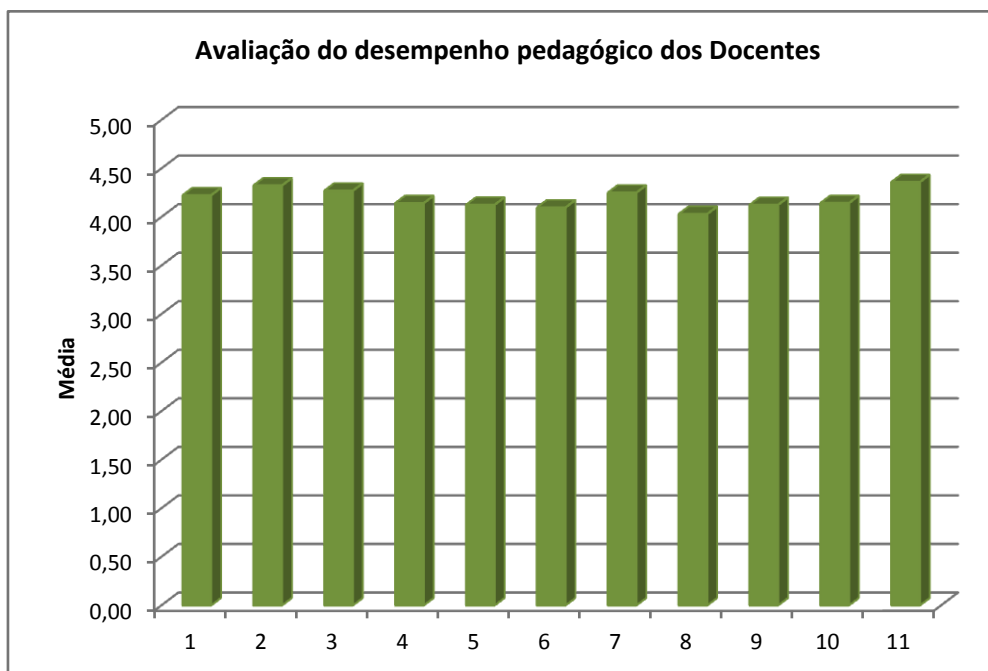
• **AValiação DE RECURSOS NA ESTA**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,46	0,91
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,25	0,96
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,38	0,89
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,08	1,11
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,86	0,84
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,69	0,86
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,59	0,93
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,68	0,86
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,33	0,99
	Média	3,48	-



• **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,22	0,73
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,32	0,73
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,27	0,80
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,14	0,77
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,12	0,78
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,10	0,84
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,25	0,76
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	4,03	0,86
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,12	0,78
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,14	0,78
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,36	0,72
	Média	4,19	-



• **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,97	0,73
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,95	0,72
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,94	0,74
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,96	0,80
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,92	0,76
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,83	0,79
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,06	0,82
8	Número de horas de contacto	3,24	0,88
9	Créditos ECTS da u.c.	3,22	0,78
	Média	3,79	-

