

Ano Letivo 2013/2014



Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar

Tomar | Setembro de 2014

ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESGT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

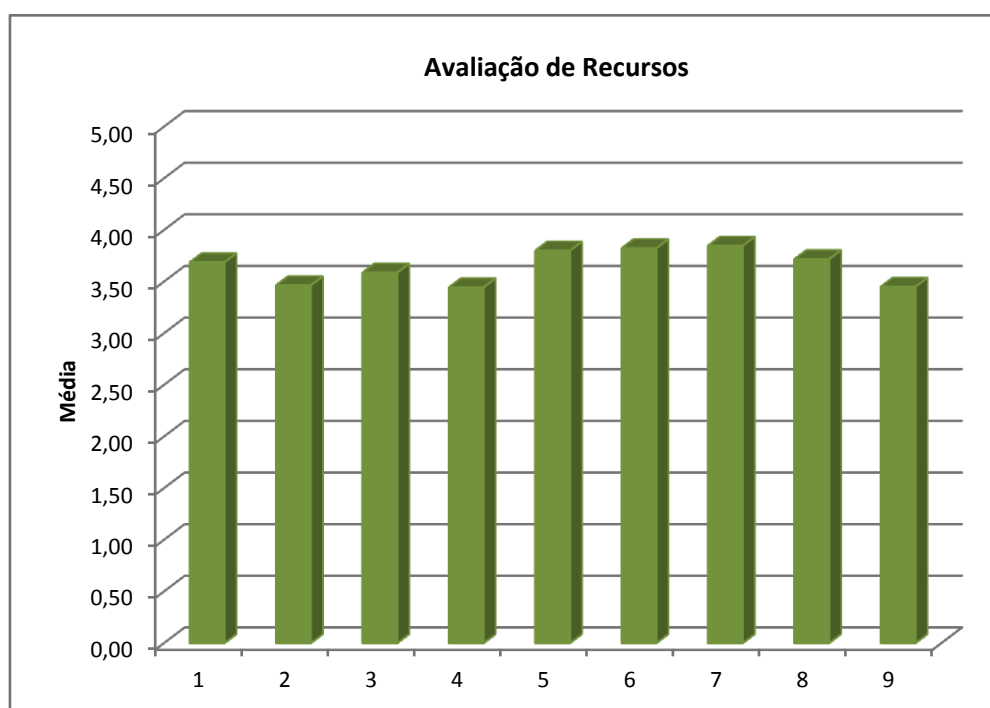
A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 7 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)* e 3 cursos de mestrado: *Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural – 5ª Edição, Auditoria e Análise Financeira – 4ª Edição e Gestão de Recursos de Saúde – 3ª Edição.*

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2383 respostas de estudantes da ESGT.

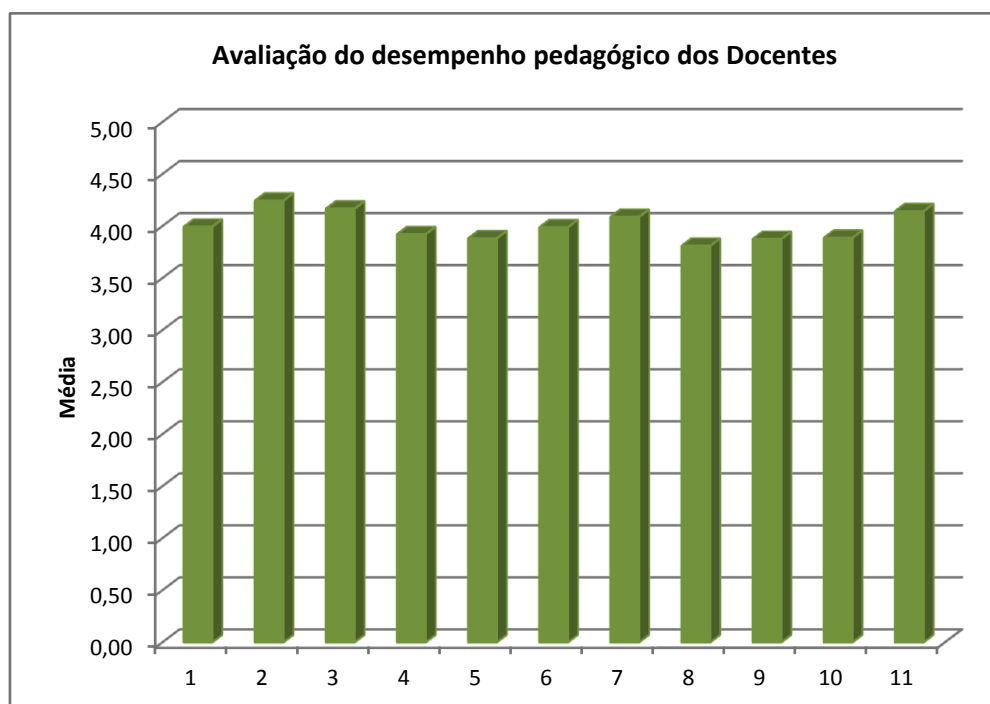
• AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESGT

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,69	0,80
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,46	0,89
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,59	0,82
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,44	0,94
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,80	0,99
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,82	0,87
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,85	0,86
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,72	0,90
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,45	1,04
	Média	3,65	-



• **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	3,99	0,91
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,24	0,86
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,17	0,91
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,92	0,95
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,88	0,98
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,99	0,95
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,09	0,90
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,81	1,04
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,87	0,94
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,89	0,95
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,14	0,89
	Média	4,00	-



• **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESGT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,84	0,80
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,79	0,84
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,77	0,88
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,81	0,88
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,79	0,84
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,76	0,84
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,91	0,89
8	Número de horas de contacto	3,28	0,85
9	Créditos ECTS da u.c.	3,30	0,84
	Média	3,70	-

